

Yo juego al ajedrez

Objetivos:

Léxico: actividades cotidianas y de tiempo libre

Comunicación: describir las actividades cotidianas y de tiempo libre

Gramática: verbos regulares terminados en -ar, -er e -ir e irregulares *jugar, hacer y ver* en presente de indicativo

Más información:

Métodos: activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en grupos, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios, material interactivo *El fin de semana* act. 3-4, juego *¿Quién tiene?* U3

Material extra: prueba U3L2 1, hoja de trabajo U3L2 ej. 2-5

Duración: 45 minutos



Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Para repasar los contenidos de la última clase, reparte el juego *¿Quién tiene?* entre tus alumnos divididos en grupos de tres personas o en parejas.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Escribe en la pizarra las terminaciones -ar, -er e -ir y conjuga juntos algunos verbos regulares ejemplares en presente de indicativo. Luego, analizad el recuadro de la página 41 del libro con los verbos irregulares *jugar, hacer e ir*. Para practicar su conjugación, abrid el cuaderno de ejercicios en la página 40 y pide a tus alumnos que hagan los ejercicios 2, 3 y 4. Su tarea consiste en separar los verbos conjugados y completar la tabla con ellos, elegir la forma adecuada del verbo ya conjugado y escribir el verbo en la forma correcta. Corregid con toda la clase.
- A continuación, los estudiantes leen las frases del ejercicio 5 y escriben similares pero con el pronombre personal dado. Leed en el foro.
- Pide que abran los libros en la página 41 y hagan el ejercicio 3. Tienen que leer el podcast del Señor Calvo en el que habla sobre su fin de semana y completarlo. A continuación, escuchan y comprueban si lo han completado correctamente.
- Ahora, los alumnos en el ejercicio 4 escuchan y marcan qué hacen y qué no hacen las personas el fin de semana. Para verificar las respuestas, hablan en el foro completando las frases de abajo.
- Finalmente, juegan con su compañero tirando dados y formulando las frases usando datos del ejercicio 5. Pasea, escucha y ayuda si lo necesitan.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, proyecta las actividades 3 y 4 del material interactivo que consisten en completar las tablas con los verbos regulares e irregulares.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 6-7/ p. 41.
- Despídete de tus alumnos.